

# 平成二十年度 小論文試験

(a)

基本的な自由を与えられるながらも、パブリック・スクールの学生はまず規律を身につけるため激しい訓練を受けるが、その手段としても重視されているのが運動競技であることは周知の事実である。スポーツはイギリス人にとって信仰であるともいわれるが、ある意味では決して誇張ではないといえる。少なくともスポーツのもつ役割を無視してパブリック・スクール教育の価値は考えられないし、スポーツの行われないパブリック・スクール生活がいかなるものであるかは想像もつかないのである。さらに、スポーツをともなわないイギリス人のもの的生活が考えられないといつてもよい。

クリケットで「センチュリー」といえば、打者が一回に百点またはそれ以上をスコアすることで、その価値はホームランに当たるかも知れない。ホームランは一瞬の出来ごとですむから、打者の神経には数時間かかるて叩き上げるセンチュリーの方が辛いといえるであろう。

在学中二十回のセンチュリーという大記録は過去五十年間近くこれに迫るものもなく、投球術の発達した近代クリケットにおいては、その①コウシンは永遠に不可能とさえ考へられていた。

したがって、すでに十九のセンチュリーを記録して在学最後のシーズンの最後の試合に臨んだ選手が現れたとき、彼に対する学校内外、否、全英国の興味と期待には並々ならぬものがあつた。クリケットでは、一回の試合に、打者は二度登場する。

第一日目に彼は百二十三点を獲得して、この記録をタイにした。新聞のトップニュースとなり、全英国は⑥固唾をのんで翌日を待つた。第二日目の午後早々輝かしい新記録樹立の衆望を担つて打者となつた彼は、次第に点を重ねて、大方近く遂に八十、八十五、九十と迫つた。何とかして打ち取ろうとした敵方は、すでに三人の投手を換え、全員爪先で立つていたが、スコアボードは、九十三、九十五ときぎみ、遂に九十九と出た。ドタント場である。それまで「針の落ちるのも聞こえる」ほど②セイジャクだった観衆の間から、遠く足元を地下鉄が通つたような、ゴーンという③タモソのどよめきが起つた。と、今まで守備についていた敵方の選手たちが、誰からとなく走り出してパヴィリオン（選手の控え室）に入ってしまった。戦場④ホウキである。およそスポーツに親しんだものなら、このときこの打者の打つた球をとつてアウトにできるものはないだろう。一人残つた投手は天を仰いで一息つくと思いつつ運命の一球を投じた。

お姫様のように優しい⑤スナオ球が、コースのド真中を緩やかに流れて来た。打者はただバットを差出してそれに触れればよい、手許狂つてフライを打上げても、それを捕る敵方はグランドにいないのだから。

途端に、何と思つたか、打者は二、三歩左に踏み出すと、およそ球とは三尺も離れた空間に向つてバットをクルリと振りまわした。球はウイケントをバツと倒す。アウトである。打者は、右手に帽子をとつて軽く一礼すると、パヴィリオンに向つて歩き出した。このころになつてようやく審判が正気に返つて、泣き出しそうな声でアウトを宣告した。さらにはしばらくして、観衆ははじめて事のいきさつがわかつた。茫然として見送る彼らの中を、右手にバットを提げ、胸を張り、グッと頬を引いて、ノッシノッシとその男は歩いて行つた。ようやく拍手が起る。嵐の拍手、その中をノッシンノッシと歩いてゆく、顎を引いて。

「馬鹿なやつで」

「ああいう馬鹿もののいる中は、まだわが帝国も……」

暑くもないのに慌てて縞ハンケチで眼の汗を拭きだした白髪の先輩達は、

⑥固唾の読みを書きなさい。また、その意味を20字以内で書きなさい。

問一 本文の要旨を示すため、(a)\_\_\_\_\_に入れるべき表題を15字以内で書きなさい。

⑦相顧みて膝を打つた」という。

池田 深『自由と規律』(抄)

問二 本文中の①～⑤の語句を漢字で書きなさい。

問三 ⑥固唾の読みを書きなさい。また、その意味を20字以内で書きなさい。

問四 ⑦相顧みて膝を打つたの意味とする内容として最も適切なものを見つけて、その記号を書きなさい。

- Ⓐ 二十回の「センチュリー」タイ記録を達成したこと
- Ⓑ 相手選手がペヴィリオンに入ったこと
- Ⓒ 投手が優しいボールをコースのど真ん中に投げたこと
- Ⓓ 意図的に自ら空振りしてアウトになったこと
- Ⓔ 観衆が嵐のような拍手をしたこと

問五 「イギリス人にとってスポーツとは何か」について、著者の考え方を350字から400字以内で書きなさい。

(注) クリケットは野球と似たスポーツです。投手が投げたボールを打者が打ち返し、守備の選手が処理している間に、打者が走つて得点を稼ぎます。規定回数まで攻撃し、チーム総得点が多いほうが勝ちます。

