

平成 27 年度

[理 科]
問題用紙

試験時間	120 分
問題用紙	物理 1 ~ 8 頁 化学 9 ~ 18 頁 生物 19 ~ 28 頁

注 意 事 項

1. 指示があるまで問題用紙は開かないこと。
2. 受験科目はあらかじめ受験票に記載された 2 科目とし、変更は認めない。
3. 問題用紙および解答用紙に落丁、乱丁、印刷の不鮮明な箇所があったら、手を挙げて監督者に知らせること。
4. 解答が終わっても、または試験を放棄する場合でも、試験終了までは退場できない。
5. 机上には、受験票と筆記用具および時計（計時機能のみ）以外は置かないこと。
6. 筆記用具は鉛筆、シャープペンシル、消しゴムのみとする。
(コンパス、定規等は使用できない。)
7. 止むを得ず下敷を使用する場合は、監督者の許可を得ること。
8. 問題用紙および解答用紙に受験番号と氏名を記入すること。
9. 解答はすべて解答用紙の所定の解答欄に記入すること。欄外には何も書かないこと。
10. この問題用紙の余白は草稿等に自由に用いてよい。
11. 耳栓の使用はできない。
12. 携帯電話等の電源は必ず切り、鞄の中にしまうこと。
13. 質問、用便、中途退室など用件のある場合は、無言のまま手を挙げて監督者の指示に従うこと。
14. 受験中不正行為があった場合は、試験の一切を無効とし、試験終了時間まで別室で待機を命じる。
15. 退室時は、試験問題および解答用紙を裏返しにすること。
16. 試験終了後、問題用紙は持ち帰ること。

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

物 理

[I] 下記の(1)および(2)の文章の [] に適した答えを記せ。ただし、重力加速度の大きさは 9.8 m/s^2 とし、有効数字 2 桁で答えること。なお、[エ] では、部屋が図 1 の右側に正の加速度運動をしている場合には正の値として、また、左側に正の加速度運動をしている場合には負の値として記せ。

(1) 大気圧 $1.0 \times 10^5 \text{ Pa}$ の大きさは、水平な面 1.0 m^2 あたりに [ア] kg の物体を載せたときの圧力（ただし、水平な面 1.0 m^2 全体が均等な圧力と考える）と等しい。

(2) 図 1 のように、静止している部屋に水槽が置かれている、水槽には密度 $1.0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ の水と密度 $8.0 \times 10^2 \text{ kg/m}^3$ の油が入っている（水と油は完全に 2 層に分かれていると考えて良い）。この水槽の水の層の部分に、密度 $9.5 \times 10^2 \text{ kg/m}^3$ 、一边の長さが $2.0 \times 10^{-1} \text{ m}$ の立方体の物体を、質量の無視できる糸につけて沈ませたところ、図 1 のようになつた。なお、この立方体の物体は、物体を構成しているどの部分も密度が一定で、立方体の上面あるいは底の面はつねに水平を保ち、糸は立方体の底の面の中心についている。この立方体の物体の質量は [イ] kg であり、糸の張力の大きさは [ウ] N である。

次に、この水槽が置かれている部屋が、静止している状態から図 1 の左右方向（水平方向）に等加速度運動をした（水槽と部屋はすべることなく一緒に動く）。その向きはわからなかつたが、物体につながっている糸が、図 2 のように、鉛直方向から θ の角度で左側に傾いた。測定すると、 $\tan \theta = 0.20$ であった。この測定結果から、部屋は図 1 の右側方向を正の方向として、[エ] m/s^2 の等加速度運動をしていることがわかる。

再び水槽が置かれている部屋は静止し、その後、物体につながっている糸を静かに切つた。しばらくすると、この物体は、立方体の上面あるいは底の面を水平面にして、水の層と油の層にまたがつて静止した。このとき、この物体は水と油の境界面から [オ] m だけ油の層に入っている。

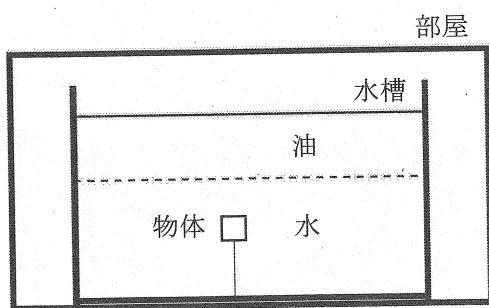


図 1

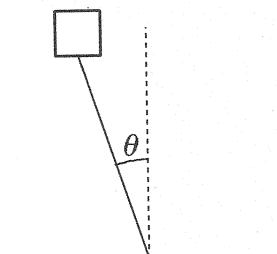
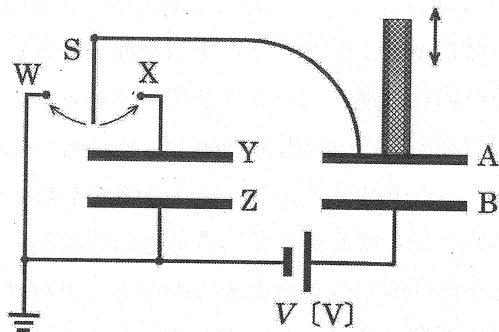


図 2

[II] 図のように、小さい間隔 d [m] で向かい合った 2 枚の平行な導体板 A および B で作られたコンデンサーがある。その電気容量は、最初 C [F] である。上側の導体板 A は、導体板 B に対して平行に保ったまま、A についている絶縁体でできた棒によって上方へ引き上げることができる。下側の固定された導体板 B につながっている電池の両極間の電位差は、一定の値 V [V] につねに保たれている。また、導体板 A はスイッチ S によって、端子 W あるいは端子 X と接続することができる。導体板 Y と Z からなるコンデンサーの電気容量はつねに C [F] であり、導体板 Z は接地されている。下記の文章の に適した答えを記せ。なお、接地点を電位の基準として 0 [V] と考え、電荷および電位については正負の符号も正しく答えること。

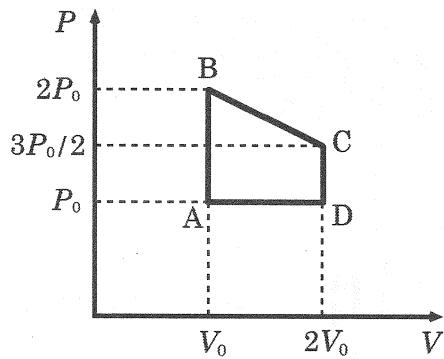
まず、Y の電位を Z と同じ電位、すなわち 0 [V] にしておく。そして、S を W について A をいったん接地した後に、S を W から離す。このとき、A のもつ電荷は [C] である。次に、A を長さ d [m] だけ引き上げて A と B との間隔を広げると、A の電位は [V] となる。ここで、S を X について充分に時間が経つと、A の電位は [V] となり、A のもつ電荷は [C] となる。最後に、X についていた S を X から離して、その後 A を長さ d [m] だけ下げて元の位置に戻す。このとき、A と B との間の電場の大きさは [N/C] である。



図

[III] なめらかに動くピストンのついた円筒容器に、単原子分子の理想気体を入れ、図のように圧力 P と体積 V を A の状態から B, C, D の状態を経て、再び A の状態に戻るよう変化させた。ただし、すべての区間は直線に沿っての変化であり、その変化は非常にゆっくりしているとする。下記の文章の [] の中に適した答えを記せ。なお、[ア] から [エ] に関しては P_0, V_0 を使って答え、[オ] に関しては有効数字 2 衔で答えること。

A → B の過程で気体が吸収する熱量は [ア] である。また、D → A の過程で気体が放出する熱量は [イ] である。B → C の区間で気体が外部にする仕事は [ウ] であり、吸収する熱量は [エ] である。熱効率は（外部にした仕事） ÷ （吸収した熱量）で定義されるが、この熱機関に対する熱効率は [オ] である。



図

[IV] 図のように、スリットが複数開いているときのスクリーン上の干渉縞について調べよう。

以下では、1つのスリットからスクリーン上の点Pに到達する波の変位は

$$U(x, t) = A \sin \left\{ 2\pi \left(\frac{t}{T} - \frac{x}{\lambda} \right) \right\}$$

と書くことを使ってよい。ただし、ここで、 A は波の振幅、 t は時間、 T は波の周期、 λ は波の波長、 x は1つのスリットと点Pとの間の距離である。図において、 S_0S_1 間の距離と S_0S_2 間の距離は等しく、 T や λ はつねに一定とする。また、 S_1S_0 を結ぶ直線とPOを結ぶ直線は平行であり、 $\angle S_0OP$ は直角である。下記の文章の の中に適した答えを記せ。

まず、中央のスリット S_0 をふさいで、スリットが2つ開いている場合を考えよう。このとき、 S_1 と S_2 からの波がスクリーン上で重ね合わさり、干渉縞が生じる。図の点Oより上の干渉縞のみについて考えよう。 S_0P の距離を x_0 とすると、 S_1P の距離 x_1 および S_2P の距離 x_2 は、それぞれ $x_0 - \Delta x/2$ および $x_0 + \Delta x/2$ と考えて良い。ただし、 $\Delta x/2$ は S_0P と S_1P （もしくは S_0P と S_2P ）の距離の差である。スクリーン上の点Pでの合成波は、 $U(x_1, t) + U(x_2, t)$ から、

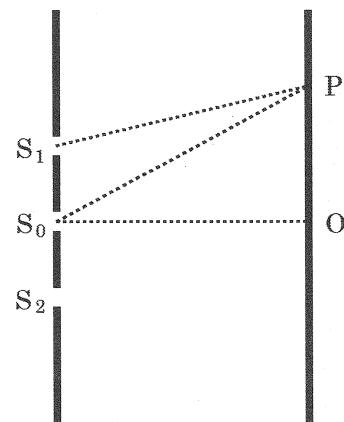
$$B \sin \left\{ 2\pi \left(\frac{t}{T} - \frac{x_0}{\lambda} \right) \right\}$$

と書ける。このときの係数 B は $\times A$ である。これから、明点が生じる条件は適当な正の整数を m として、 $\Delta x = m \times \boxed{\text{イ}}$ となる。

次に3つのスリットがすべて開いている場合を考えよう。このときスクリーン上の点Pでの合成波は

$$C \sin \left\{ 2\pi \left(\frac{t}{T} - \frac{x_0}{\lambda} \right) \right\}$$

と書けて、係数 C は $\times A$ となる。これから、1番明るい明点が生じる条件は、適当な正の整数を m として、 $\Delta x = m \times \boxed{\text{エ}}$ となる。波の強さは振幅の2乗に比例するが、1番目に明るい明点の波の強さを2番目に明るい明点の波の強さで割った値は、 である。



図